

УРОК № 16

Повторение

Утешайся Господом

Господь призывает к служению

Избрание первого царя Израиля

Непослушание лишает благословения

Сердце, любящее Бога

Цель

Библейский источник

Библейские истории

Закрепить изученные библейские истины

1 Царств 1, 2, 3, 8 -12, 13 – 15, главы и 16: 1-13

Молитва Анны

Призвание Самуила

Избрание первого царя Израиля

Непослушание Саула

Избрание Давида на царство

Золотые стихи

«Внемли гласу вопля моего, Царь мой и Бог мой! ибо я к Тебе молюсь» Псалом 5 стих 3

«И пришел Господь, и стал, и воззвал, как в тот и другой раз: Самуил, Самуил! И сказал Самуил: говори, Господи, ибо слышит раб Твой» 1 Царств 3:10

«Блажен народ, у которого Господь есть Бог, - племя, которое Он избрал в наследие Себе» Псалом 32 стих 12

«И отвечал Самуил: неужели всесожжения и жертвы столько же приятны Господу, как послушание гласу Господа? Послушание лучше жертвы и повиновение лучше тука овно» 1 Царств 15:22

«Но Господь сказал Самуилу: не смотри на вид его и на высоту роста его; Я отринул его; Я смотрю не так, как смотрит человек; ибо человек смотрит на лице, а Господь смотрит на сердце» 1 Царств 16:7

Практическая цель

Побудить детей применять духовные истины в практической жизни

ХОД УРОКА

Приветствие

Слово перед молитвой. Молитва

Пение

Игра

1. Детей разделить на 2 группы
2. Группам детей предлагаются задания по пройденным темам
3. В конце игры подвести итог и поощрить каждую группу призами.

Задание № 1

Учитель заранее готовит две карточки для двух групп с именами библейских личностей.

Имена предложены. По 9 имен в карточку. Задача групп: выписать имена близких родственников, указывая степень родства

Аминдава	Елиав	Кис	Феннана	Самма	Самуил
Илий	Авия	Финеес	Саул	Авиил	Офни
Елкана	Наас	Ихавод	Иессей	Анна	Иоиль

Задание № 2

Раздайте каждой группе лист, на котором написаны темы всех уроков. Ученики по памяти должны написать название библейской истории к каждой теме.

Тема урока	Библейская история
Утешайся Господом	
Господь призывает к служению	
Избрание первого царя	
Непослушание лишает благословения	
Сердце, любящее Бога	

Задание № 3

Написать характеристику двум личностям из предложенных: Анна, Самуил, Саул и Давид. Как они относились к Богу? Каждая группа пишет характеристику двум личностям. Не меньше пяти предложений.

Задание № 4

Каждой группе вручите конверт с вопросами по пройденным темам. Первая группа, получившая конверт, задаёт вопрос второй группе. Если ответ дан неверно, то отвечает кто-нибудь из первой группы, затем вторая группа задает вопрос первой группе и т. д. Учитель оценивает ответы. Задать вопросы по одному, по очереди.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПЕРВОЙ ГРУППЫ

1. Имя мужа Анны. *Елкана*
2. Кто огорчал Анну, побуждая её к ропоту? *Феннана*
3. Кто наблюдал за Анной, когда она молилась в храме? *Священник Илий*
4. Что приносила Анна Самуилу в храм? *Одежду*
5. Как звали сыновей Илия? *Офни и Финеес*
6. Дал ли Господь царя израильтянам? *Бог дал им царя*
7. Как звали сына Киса? *Саул*
8. Имя царя, которого Бог избрал на царство в Израиле. *Саул*
9. Какой грех совершил Саул? *Грех непослушания*
10. Как звали сыновей Саула? *1 Царств 31:2. Ионафан, Аминадав, Малхису.*
11. Какое повеление дал Бог Самуилу? *Помазать в царя сына Иессея Вифлеемлянина*
12. На кого вначале обратил внимание Самуил? *На Елиава*

ВОПРОСЫ ДЛЯ ВТОРОЙ ГРУППЫ

1. Какое переживание было у Анны? *У неё не было детей*
2. На Кого возлагала Анна свою надежду? *На Бога*
3. Как Бог ответил на молитву Анны? *Дал сына*
4. Куда привели родители Самуила? *В храм*
5. Что делал Самуил в храме? *Служил Богу*
6. Что говорит Библия о сыновьях Самуила? *Что они были люди негодные, они не знали Господа*
7. О чем народ просил Самуила, когда он состарился? *Они просили поставить над ними царя*
8. Кто был царем в Израиле при Самуиле? *Их царем был Бог*
9. Кого Самуил первым помазал в царя? *Саула*
10. Какой приговор объявил Самуил Саулу? *Господь отверг его*
11. Город, где жил Иессей. *Вифлеем*
12. Кого из сыновей Иессея Бог избрал быть царём? *Давида*

Задание № 5

Группам раздаются карточки: одной группе с началом золотого стиха, другой группе окончание. Первая группа читает начало стиха, вторая говорит продолжение. **Прил. № 1.** Затем первая группа называет книгу, а вторая группа - главу и стих.

Внемли гласу вопля моего

Задание № 6 Каждая группа получает кроссворд, который должны заполнить и отдать учителю. **Прил. № 2.**

Задание № 7 Каждая группа получает таблицу, в которой нужно найти положительные и отрицательные качества и определить, к кому они относятся. **Прил. № 2.**

Рассказ

НЕПОСЛУШАНИЕ

Летом наши родители решили, что мы свои каникулы проведём возле моря, а именно в маленькой деревушке, где жили рыбаки. Нашей детской радости не было границ! Ведь в большом городе, где нас всюду окружали большие дома, у нас не было возможности гулять и играть где хотелось и сколько хотелось. Наконец, нам представлялась возможность несколько недель делать то, что нам захочется. Так мы рассуждали про себя.

Нас было четверо: Роберт – самый старший, ему было четырнадцать лет, за ним следовали три сестрёнки, из которых я была старшей. Я очень любила своих младших сестёр, Эллу и Лизу. Роберта мы почитали как старшего и охотно подчинялись ему, когда он затевал какое-нибудь дело, хотя его фантазия не раз приводила нас к неприятностям. Я хочу рассказать вам историю одной из этих неприятностей.

От нашего нового дома перед нами расстилалась безбрежная гладь моря. Приблизительно на расстоянии одного километра от берега мы увидели маленький остров.

- Туда надо добраться, - сказал Роберт, - но даст ли отец своё согласие на это? Он неохотно плавает по морю, а с чужим человеком он нас не отпустит.

На следующий день я видела, как Роберт говорил с одним стариком, который починял свои сети. В этот же вечер наши родители получили телеграмму, в которой их вызывали к одной умирающей тёте. Они не хотели оставлять нас одних, но хозяйка дома пообещала присмотреть за нами, и поэтому нас с собой не взяли. Родители наказали нам быть послушными тёте, которая обещала смотреть за нами, после чего они спокойно уехали.

На следующее утро Роберт прибежал ко мне запыхавшимся.

- Что случилось? – спросила я.

- Быстро одевай сестрёнок, - воскликнул он, - дедушка Симон отвезёт нас на остров.

- На остров? – переспросила я. – Ни в коем случае. Ведь мама с папой уехали.

- Не бойся, - сказал он, - всё будет в порядке. Я договорился с Симоном за пять франков. Погода сейчас хорошая, и такой возможности у нас больше не будет, нельзя упустить её. Ведь мы ничего плохого не сделаем.

Неохотно я пошла к хозяйке, попросила дать что-нибудь покушать, так как мы хотели задержаться до вечера.

- Вы же недолго будете? – спросила она. Но Роберт перебил её и стал говорить о прекрасной погоде, которую мы хотели бы использовать. Она нас отпустила, не подозревая ничего плохого. Лиза и Элла прыгали от радости, не зная, куда мы идём. Мы отправились.

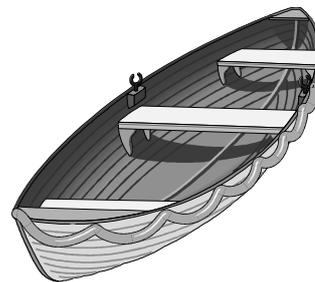
Дедушка Симон стоял наготове, и мы один за другим сели в лодку. Лиза не хотела садиться в лодку и говорила, что отец бы этого не разрешил. Я сама тоже не была спокойна.

Вскоре мы уже были среди моря, нас радовала прекрасная погода и то, что нам было так хорошо плыть на лодке. Вскоре мы приплыли к маленькому острову. Дедушка Симон помог нам высадиться из лодки и пообещал в пять часов забрать нас отсюда. Симон получил обещанные деньги и покинул остров. Мы долго наблюдали за удаляющейся от острова лодкой.

Как прекрасно было на этом острове! Роберт, воображая себя хозяином, водил нас по острову. Мы остановились на маленькой возвышенности и сели покушать. Как много еды хозяйка приготовила нам в дорогу, и всё было так вкусно! Роберт предложил построить домик. Время летело быстро, и скоро настало пять часов. Мы стали смотреть в ту сторону, откуда должен приплыть в лодке Симон. Прошло около часа, но Симона не было видно. Пока никто из нас не беспокоился.

Море привлекало нас своей красотой. Время шло, а мы напрасно ожидали Симона. Роберт стал беспокоиться, он чувствовал ответственность за нас. Он уже начал жалеть, что решился на такое дело. Он старался успокоить нас, но вскоре нас охватил страх, и мы все, стоя на берегу, громко звали на помощь.

Но кто мог услышать нас на таком расстоянии от берега? У нас не было даже спичек, чтобы развести костер и согреться ночью на этом острове! Что же могло случиться со



старым Симоном? Ведь он обещал приплыть за нами. Элла и Лиза громко плакали. Никто из нас не думал о еде, хотя голод стал понемногу одолевать нас. Мы стали искать место, где бы нам можно было укрыться. Найдя место, мы сели, посадив младших между собой.

Роберт беспокоился всё больше и больше. Вдруг он сказал:

- Давайте будем молиться!

Он склонил колени и передал нас всех в руки Иисуса Христа. Так мы провели ночь, тесно прижавшись друг к другу. Рано утром мы все снова были на берегу.

- Как было бы хорошо выпить по стакану горячего молока, - рассуждали мы.

- Когда мы будем опять дома? – задавала я себе вопрос, но успокаивалась тем, что мы предали себя в руки Господа, и Он нас не оставит.

В нашей сумке оставалось ещё немного еды, и мы покушали. Как мы были печальны. Роберт не сводил глаз с волн моря. В обед он заметил маленькую точку, которая всё увеличивалась. Неужели это лодка? Точно, это была моторная лодка, которая в воскресенье отвозила нас, путешественников, на остров. Скоро мы увидели, что в лодке находятся родители.

Как мы обрадовались!

От радости никто не думал о заслуженном наказании. Наша хозяйка рассказала родителям, когда они вечером вернулись, что мы хотели погулять только поблизости. Нас искали всю ночь.

Утром нашли старого Симона в его лодке пьяным. На вопрос родителей он ответил, что по просьбе Роберта он отвез нас на остров. Теперь у них была надежда найти нас на острове.

О нашем возвращении назад я не могу спокойно рассказывать. Мне до сих пор становится больно, когда я вспоминаю об этом.

Когда мы подкрепились, отец взял Библию и прочитал нам из неё.

Наша Лиза после этого серьезно болела, но по милости Господа она осталась жива, Бог оставил её нам.

Что было бы с нами, если бы обстоятельства сложились иначе и нас бы не нашли?

Вопросы для беседы

1. Что дети увидели с берега, и какое желание появилось у них?
2. Как они добрались до острова?
3. Почему радостное настроение детей сменилось на плач?
4. Кто предложил помолиться и почему?
5. Как родители нашли своих детей?
6. Что случилось бы с детьми, если бы родители не нашли их?
7. Какой урок можно взять для себя из этой истории?

Приглашение к молитве

Молитва



Домашнее задание

1. Повторить золотые стихи:
Псалом 5:3; 1 Царств 3:10;
Псалом 32:12; 1 Царств 15:22; 1 Царств 16:7
2. Заполнить рабочий лист тетради
3. Сделать поделку. Приложение к уроку 16

3 год 16 урок, возраст 9 - 12 лет

Заключительная молитва

- Наш урок окончен, с Господом!